

FORMULARIO DE PROGRAMA DE SEMINARIOS ELECTIVOS DE PREGRADO

Secretaría de Asuntos Académicos - Facultad de Psicología U.N.R.

1. PRESENTACIÓN

1.1. TÍTULO DEL SEMINARIO:

Salud Mental, Interdisciplina y Psicoanálisis en el Hospital General

1.2. PERÍODO

2025

1.3. CUATRIMESTRE

1ro.

2. ESTRUCTURA DOCENTE:

2.1 DOCENTE A CARGO:

Mg. Franco Ingrassia

2.2 DOCENTE CO-RESPONSABLE (si lo hubiera):

--

2.3 EQUIPO DOCENTE (si lo hubiera):

Lic. En TS Georgina Russo
Psic. Nicolás Bonantini
Psic. Patricia Saganías
Ps. Carlos López Barraza
Lic. en Enf. Gabriela Roich
Abog. Natalia Vacca
Lic. en Com. Soc. Benjamín Monti
Lic. en Com. Soc. María Victoria Durand Mansilla

3. FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA.

a) Fundamentación de la temática en relación a: Plan de Estudios, incumbencias profesionales y pertenencia a la actualidad del campo científico de la Psicología.

Entendiendo que, de acuerdo con el Plan de Estudios vigente, "[l]os seminarios electivos constituyen una modalidad didáctica de transferencia del conocimiento científico-técnico, que consiste en el desarrollo en profundidad de temas tratados en el presente Plan, de actualidad o trascendencia vinculados con la formación del Psicólogo. Tienen como propósito cubrir interrogantes vocacionales, intereses profesionales, condicionados tanto por la realidad social como política, no solo nacional sino internacional. Fortalecen la formación en los campos de la realidad científica, artística, metodológica y técnica en las que se desenvuelven la Psicología y la profesión del Psicólogo/a."

El presente seminario se propone como una instancia de desarrollo en profundidad de las modalidades de presencia de la Salud Mental en el Hospital General, del trabajo interdisciplinario que materializa dicha presencia y de las modalidades específicas que adquiere la práctica psicoanalítica al interior de dicho trabajo interdisciplinario.

Tiene como propósito cubrir interrogantes vocacionales e intereses profesionales condicionados por una realidad social y política específica: la necesidad de avanzar en la concreción del Art. 28 de la Ley Nacional de Salud Mental, que establece que "[l]as internaciones de salud mental deben realizarse en hospitales generales. A tal efecto los hospitales de la red pública deben contar con los recursos necesarios. El rechazo de la atención de pacientes, ya sea ambulatoria o en internación, por el solo hecho de tratarse de problemática de salud mental, será considerado acto discriminatorio en los términos de la ley 23.592."

En ese sentido, el presente seminario se propone fortalecer la formación de la/el Psicólogo/a mediante (1) la constitución de una serie de interlocuciones interdisciplinarias, en las que los cursantes puedan dialogar de forma directa con profesionales de distintas disciplinas que desarrollan su práctica en Equipos Interdisciplinarios de Salud Mental en el ámbito hospitalario: trabajadores sociales, psiquiatras, enfermeros, abogados, comunicadores sociales y psicoanalistas, conociendo tanto las modalidades de intervención como los operadores conceptuales que articulan la especificidad de su trabajo y (2) a través de la profundización del análisis crítico de un conjunto de prácticas interdisciplinarias que traman la presencia de la Salud

Mental en el Hospital General: el abordaje de las crisis subjetivas, las internaciones, las interconsultas, los dispositivos grupales y los tratamientos ambulatorios.

Este itinerario en su conjunto apuntará a proporcionar elementos que aporten a la formación respecto de las siguientes incumbencias profesionales:

- ❖ Prescribir y realizar intervenciones de orientación, asesoramiento e implementación de técnicas específicas psicológicas tendientes a la promoción, recuperación y rehabilitación de la salud, a la prevención de sus alteraciones y la provisión de los cuidados paliativos.
- ❖ Prescribir y realizar acciones de evaluación, diagnóstico, pronóstico, tratamiento, seguimiento, recuperación y rehabilitación psicológica en los abordajes: individual, grupal, de pareja, familia, instituciones, organizaciones y en lo social-comunitario.
- ❖ Prescribir y efectuar psicoterapias individuales, familiares, grupales y de pareja.
- ❖ Realizar indicaciones psicoterapéuticas de internación y externación de personas
- ❖ Dirigir, participar y auditar servicios e instituciones públicas y privadas, en los que se realicen prestaciones de salud y de salud mental.

Respecto del Plan de Estudios, es importante señalar que en el Perfil del Título se consigna que se apunta a lograr “una formación plural de acuerdo a los desafíos de la realidad social” y se plantea la necesidad de que la/el graduad@ desarrolle “una actitud crítica y flexible que le permite reconocer la necesidad de actualización permanente de sus conocimientos y trabajar en equipos interdisciplinarios”.

Desde nuestra perspectiva, tributaria de un amplio consenso entre las trabajadoras y trabajadores del Campo de la Salud Mental, la plena implementación de la Ley Nacional de Salud Mental, la sustitución definitiva del modelo manicomial de atención por una red de dispositivos asistenciales con base en la comunidad y la adecuación de los hospitales generales para el abordaje de las crisis subjetivas constituye un desafío de la realidad social de primer orden.

Es en función de este desafío que el desarrollo de una actitud crítica y flexible, la actualización permanente de los conocimientos y, particularmente, la plasmación de todo ello en el trabajo en equipos interdisciplinarios se vuelve una cuestión crucial.

En ese sentido, es importante destacar que en la sección Contenidos Mínimos del Plan de Estudios la noción de “interdisciplina” sólo aparece dos veces: en las asignaturas “Intervenciones en Niñez y Adolescencia” y “Salud Pública y Salud Mental”.

Su articulación en torno a las ya mencionadas modalidades del trabajo interdisciplinario que materializan la presencia de la Salud Mental en el Hospital General constituye un área de vacancia que amerita una instancia de profundización como la que un seminario electivo propicia.

Y la interrogación de los modos en que el psicoanálisis se inscribe en este trabajo interdisciplinario en el hospital se condice con la extensión de la presencia de dicha práctica en el ámbito de la Salud Pública de nuestro país, nuestra provincia y nuestra ciudad en particular.

b) Sugerencia de asignaturas cursadas y aprobadas de la Carrera.

Asignaturas cursadas:

Psicoanálisis y Psicopatología

Organización e Instituciones

Asignaturas Aprobadas:

Psicoanálisis II

Psicología Social y Comunitaria

4. OBJETIVOS (en términos de competencias a lograr por los estudiantes y/o de actividades para las que capacita la formación impartida):

4.1 OBJETIVOS GENERALES:

- ❖ Reflexionar acerca de las condiciones en las que se ejerce la práctica clínica en entornos hospitalarios.
- ❖ Indagar las potencias y tensiones del trabajo interdisciplinario en Salud Mental
- ❖ Explorar las articulaciones entre clínica, cuidados, política y gestión que permiten la creación y la transformación de dispositivos de salud mental no-manicomiales en el Hospital General.

4.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- ❖ Reflexionar acerca de la singularidad, tensiones, desafíos y fecundidad de la práctica psicoanalítica en el ámbito hospitalario.
- ❖ Conocer avances y desafíos de la implementación de la Ley Nacional de Salud Mental en Hospitales Generales
- ❖ Profundizar el diálogo interdisciplinario con representantes de disciplinas constitutivas del Campos de la Salud Mental actual.
- ❖ Conocer avances y desafíos de la implementación de la Ley Nacional de Salud Mental en Hospitales Generales.

5. PROGRAMA ANALÍTICO DE TEMAS Y BIBLIOGRAFÍA CORRESPONDIENTE.*
(Completar siguiendo la Guía Normas APA 7ma. edición).

UNIDAD TEMÁTICA I: Salud Mental, Interdisciplina, Hospital

CONTENIDOS: La constitución del Campo de la Salud Mental en el sXXI – La hipótesis interdisciplinaria: una epistemología de las problemáticas y no de los objetos de conocimiento - ¿Qué es un hospital?

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Ingrassia, F. (2024). Una matriz para pensar dispositivos no-manicomiales en Salud Mental. Escritos Clínicos. Mal de archivo Emisiones. Rosario.

Stolkiner, A. (1999, abril). La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Campo Psi: Revista de Información Especializada, 3(10). Rosario.

Testa, M. (1993). Teoría del hospital. Salud, problema y debate, 5(9). Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Morin, E. (1990). La complejidad y la acción. Introducción al pensamiento complejo. Gedisa.

Stolkiner, A. (2005, octubre 7-8). Interdisciplina y salud mental. En IX Jornadas Nacionales de Salud Mental & I Jornadas Provinciales de Psicología: Salud Mental y Mundialización: Estrategias posibles en la Argentina de hoy (pp. [páginas]). Posadas, Misiones, Argentina.

Testa, M. (1997). Saber en salud: La construcción del conocimiento. Lugar Editorial.

UNIDAD TEMÁTICA II: La dimensión clínica del trabajo interdisciplinario en el hospital

CONTENIDOS: El psicoanálisis en la interdisciplina – El psicoanálisis en el hospital – Las problemáticas de Salud Mental como Problemáticas Sociales Complejas – El recurso psicofarmacológico en una clínica de la autonomía subjetiva.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Ingrassia, F. (2024). Horizontes de la clínica. Escritos Clínicos. Mal de archivo Emisiones. Rosario.

Moncrieff, J. (2019). El pasado y el futuro de la psiquiatría y sus fármacos. Revista Atlas, 17. Buenos Aires.

Russo, G. (2023). Pensar la interdisciplina y el rol del Trabajo Social dentro de un Equipo de Salud Mental. Trabajo Social y Salud Mental. RISaM HEEP Ediciones. Granadero Baigorria.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Berrios, G. (2011). La psiquiatría y sus objetos. Revista de Psiquiatría y Salud Mental, 4(4), 179-182. Barcelona.

Fussi, P. (2023). Salud Mental y Trabajo Social: la RISaM como instancia-potencia para pensarnos. Trabajo Social y Salud Mental. RISaM HEEP Ediciones. Granadero Baigorria.

Galende, E. (2023). Crítica de la razón psiquiátrica: Salud mental y psicoanálisis. Coloquio de Perros. Buenos Aires.

González Pardo, H., y Pérez-Alvarez, M. (2010). Introducción. La invención de los trastornos mentales ¿Escuchando al fármaco o al paciente? Alianza Editorial. Madrid.

UNIDAD TEMÁTICA III: La dimensión de los cuidados en el trabajo interdisciplinario en el hospital

CONTENIDOS:

La lógica de los cuidados – La tensión clínica/cuidados – Los cuidados enfermeros en SM – El Acompañamiento Terapéutico Hospitalario.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Ceballos, F. (2022). Buscando la esencia del conocimiento de enfermería: El cuidado. Espacialidades y temporalidades donde habita el cuidado. Ediciones Licenciada Laura Bonaparte. Buenos Aires.

Ingrassia, F. (2024). Intervenir en situación: el acompañamiento terapéutico como práctica de discurso. Escritos Clínicos. Mal de archivo Emisiones. Rosario.

Trucco, C., Vega Carrizales, A., & [otros]. (2024). Hay que estar. RISaM Ediciones. Granadero Baigorria.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Ceballos, F. (2022). El cuidado como obra de arte. Espacialidades y temporalidades donde habita el cuidado. Ediciones Licenciada Laura Bonaparte. Buenos Aires.

Chiaro, L. (2018). Hacia una epistemología crítica del cuidado. El Psicoanalítico: Laberintos, entrecruzamientos y magmas, (32)

UNIDAD TEMÁTICA IV: Las dimensiones de la política y la gestión en el trabajo interdisciplinario en el hospital

CONTENIDOS:

La política como invención a escala de lo colectivo – La gestión como optimización a escala de lo masivo – Tensiones productivas: política/gestión, clínica/política, gestión/cuidados – La invención de nuevos dispositivos – Lo instituido, lo instituyente, lo destituyente – La comunicación como vector de cambio cultural y transformación de la relación entre Campo de la Salud Mental y Campo Social. El enfoque de derechos, los marcos jurídicos y los procesos de transformación.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Díaz, H., & Uranga, W. (2011). Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria. Ensayo, Revista de Comunicación y Salud, 1(1), 113-124. Editado por INICyS (Instituto Internacional de Comunicación y Salud).

Kraut, A. J., & Sosa, G. L. (2020). Derecho y salud mental: Una mirada interdisciplinaria (Tomos I y II). Editorial Rubinzal - Culzoni.

Onocko Campos, R. (2002). La gestión: Espacio de intervención, análisis y especificidades técnicas. Campinas.

Yamin, A. E., & Gloppen, S. (2013). La lucha por los derechos de salud. Editorial Siglo Veintiuno.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Campos, G. W. S. (2005). Paideia y gestión: Un ensayo sobre el soporte paideia en el trabajo en salud. Salud Colectiva, 1(1), 59-67. <https://doi.org/10.1590/S1851-82652005000100004>

Kraut, A. J. (2006). Salud mental y tutela jurídica. Editorial Rubinzal - Culzoni.

Lois, I. (2010, diciembre). Comunicación comunitaria y organizaciones sociales: Un espacio para la construcción del "otro". Iberoamérica Global, 3. The Hebrew University of Jerusalem.

UNIDAD TEMÁTICA V: Prácticas interdisciplinarias de Salud Mental en el Hospital General

CONTENIDOS:

Dispositivos de abordaje de la crisis subjetiva – Internaciones por motivos de Salud Mental – Interconsultas – Dispositivos Grupales – Tratamientos Ambulatorios

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Alfaro, L. S., & Baldi, B. (2021). Interconsulta hospitalaria: Una mirada psicoanalítica. En XIII Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XXVIII Jornadas de Investigación, XVII Encuentro de Investigadores en Psicología del MERCOSUR, III Encuentro de Investigación de Terapia Ocupacional, III Encuentro de Musicoterapia (pp. [páginas]). Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires.

Carlos, P. (2008). El oro y el cobre: Del Ameghino y otros fragmentos. Escuela Freudiana de Buenos Aires. Buenos Aires.

Fernández-Savater, A. (2011). Crisis de la presencia: Una lectura de Tiqqun. Carne negra, (4). Madrid.

Percia, M. (2017). Lo grupal y la cuestión de lo neutro. Estancias en común. La Cebra. Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA AMPLIATORIA DE LA UNIDAD TEMÁTICA

Galende, E. (2023). Crítica de la razón psiquiátrica: Salud mental y psicoanálisis. Coloquio de Perros. Buenos Aires.

Neuburger, R. (2008, abril 21). ¿Psicoanálisis y medicina? Entrevista temática: La interconsulta. El Psitio. <https://www.elpsitio.com.ar/Noticias/NoticiaMuestra.asp?Id=1910>

Perrotta, G. V. (2021). Concepciones de sujeto, cuerpo y síntoma en medicina y psicoanálisis. En Memorias del III Congreso Internacional de Investigación y Práctica Profesional en Psicología, XVIII Jornadas de Investigación y Séptimo Encuentro de Investigadores del MERCOSUR: Clínica e investigación. Contribuciones a las problemáticas sociales (pp. 164-168). Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

Sotelo, I. (Comp.). (2020). Perspectivas de la clínica de la urgencia. Grama Ediciones. Buenos Aires.

6. CONDICIONES DE CURSADO Y APROBACIÓN.

6.1. CURSADO

- Carga horaria total: 30hs. (Resolución 437/2014 C.S.)
- Asistencia: 85%

6.2. METODOLOGÍA DE LA EVALUACIÓN (explicitar y fundamentar la metodología de evaluación)

Se requerirá de cada cursante la producción de un escrito de problematización que apunte a articular los conceptos y modalidades de intervención presentadas durante el cursado con problemas de la práctica del Campo de la Salud Mental, apuntando a la producción de una lectura que permita dar cuenta del modo en el que las nociones presentadas pasaron a formar parte de los recursos de pensamiento clínico/situacional de la/el cursante.

(Extensión máxima: 5 páginas, formato A4, márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2cm, interlineado 1.15, fuente Georgia 12pt.)

7. PLANIFICACIÓN SECUENCIAL DE CLASES. (El número de clases no podrá exceder el número de semanas de clases establecidas por Calendario Académico para cada cuatrimestre, a saber quince (15) semanas de clases. La planificación se entiende como un plan de trabajo flexible que está sujeto a cambios o eventualidades sobre todo en lo que refiere a cantidad de clases.)

UNIDAD	BIBLIOGRAFÍA	CLASES
I	Ingrassia, F. (2024). Una matriz para pensar dispositivos no-manicomiales en Salud Mental. Escritos Clínicos. Mal de archivo Emisiones. Rosario. Stolkiner, A. (1999, abril). La interdisciplina: entre la epistemología y las prácticas. Campo Psi: Revista de Información Especializada, 3(10). Rosario. Testa, M. (1993). Teoría del hospital. Salud, problema y debate, 5(9). Buenos Aires.	1
II	Russo, G. (2023). Pensar la interdisciplina y el rol del Trabajo Social dentro de un Equipo de Salud Mental. Trabajo Social y Salud Mental. RISaM HEEP Ediciones. Granadero Baigorria.	1
II	Moncrieff, J. (2019). El pasado y el futuro de la psiquiatría y sus fármacos. Revista Atlas, 17. Buenos Aires.	1
II	Ingrassia, F. (2024). Horizontes de la clínica. Escritos Clínicos. Mal de archivo Emisiones. Rosario.	1
III	Ceballos, F. (2022). Buscando la esencia del conocimiento de enfermería: El cuidado. Espacialidades y temporalidades donde habita el cuidado. Ediciones Licenciada Laura Bonaparte. Buenos Aires.	1
III	Ingrassia, F. (2024). Intervenir en situación: el acompañamiento terapéutico como práctica de discurso. Escritos Clínicos. Mal de archivo Emisiones. Rosario.	1

	Trucco, C., Vega Carrizales, A., & [otros]. (2024). Hay que estar. RISaM Ediciones. Granadero Baigorria.	
IV	Onocko Campos, R. (2002). La gestión: Espacio de intervención, análisis y especificidades técnicas. Campinas.	1
IV	Kraut, A. J., & Sosa, G. L. (2020). Derecho y salud mental: Una mirada interdisciplinaria (Tomos I y II). Editorial Rubinza - Culzoni. Yamin, A. E., & Gloppen, S. (2013). La lucha por los derechos de salud. Editorial Siglo Veintiuno.	1
IV	Díaz, H., & Uranga, W. (2011). Comunicación para la salud en clave cultural y comunitaria. Ensayo, Revista de Comunicación y Salud, 1(1), 113-124. Editado por INICyS (Instituto Internacional de Comunicación y Salud).	1
V	Fernández-Savater, A. (2011). Crisis de la presencia: Una lectura de Tiquun. Carne negra, (4). Madrid.	1
V	Alfaro, L. S., & Baldi, B. (2021). Interconsulta hospitalaria: Una mirada psicoanalítica.	1
V	Percia, M. (2017). Lo grupal y la cuestión de lo neutro. Estancias en común. La Cebra. Buenos Aires.	1
V	Carlos, P. (2008). El oro y el cobre: Del Ameghino y otros fragmentos. Escuela Freudiana de Buenos Aires. Buenos Aires.	1
	Clase de Balance y Perspectiva del Seminario.	1

8. ANTECEDENTES ESPECÍFICOS DE LOS DOCENTES DICTANTES (completar sólo los antecedentes específicos para el dictado del Seminario).

DOCENTE A CARGO: Franco Ingrassia

Título: Psicólogo **Año:** 2001

Título: Magíster en Investigación Participativa (UCM) **Año:** 2003

Antecedentes específicos para el dictado del Seminario.

a) Docencia:

Docente estable e integrante de la Comisión Académica de la Maestría en Psicopatología y Salud Mental (UNR). 2014 a la actualidad.

JTP Cátedra Psicopatología Psicoanalítica. Carrera de Psicología. FHaYCS. UADER. 2014 a la actualidad.

Instructor RISaM Hospital Escuela "Eva Perón". 2018 a la actualidad.

b) Formación:

"Presentando disciplinas que trabajan en el campo de la Salud Mental". Hospital Nacional en Red Lic. Laura Bonaparte. 2024.

Seminario de posgrado "Programación, Planificación y Gestión". Maestría en Psicopatología y Salud Mental. UNR. 2013.

Jornadas de Salud Colectiva "Debatir la salud para continuar transformando la realidad". Secretaría de Salud. Municipalidad de Rosario. 2015.

c) Investigación:

"Circuitos que realizan las escuelas primarias que derivan en consultas de atención de Niños con profesionales de la salud mental". Investigación en desarrollo. FHAYCS. UADER. Integrante del equipo de investigación.

d) Extensión:

e) Otros:

autor del libro "Escritos Clínicos. Psicoanálisis, Psicopatología, Salud Mental" (Mal de archivo Emisiones, Rosario, 2024)

autor del libro "La Socialidad" (Heckt, BsAs, 2014)

Integrantes del Equipo docente. (Si lo hubiera)

1- Nombre y Apellido: Georgina Russo

Título: Licenciada en Trabajo Social

Función en el Seminario: Dictado de una clase de la Unidad II

2- Nombre y Apellido: Nicolás Bonantini

Título: Psiquiatra

Función en el Seminario: Dictado de una clase de la Unidad II

3- Nombre y Apellido: Patricia Saganías

Título: Psiquiatra

Función en el Seminario: Dictado de una clase de la Unidad IV

4- Nombre y Apellido: Carlos López Barraza

Título: Psicólogo

Función en el Seminario: Dictado de una clase de la Unidad IV

5- Nombre y Apellido: Gabriela Roich

Título: Licenciada en Enfermería

Función en el Seminario: Dictado de una clase de la Unidad III

6- Nombre y Apellido: Natalia Vacca

Título: Abogada

Función en el Seminario: Dictado de una clase de la Unidad IV

7- Nombre y Apellido: Benjamín Monti

Título: Licenciado en Comunicación Social

Función en el Seminario: Dictado de una clase de la Unidad IV

8- Nombre y Apellido: María Victoria Durand Mansilla

Título: Licenciada en Comunicación Social

Función en el Seminario: Dictado de una clase de la Unidad IV